

Buenas prácticas

Título	CRITHINKEDU
Palabras clave	Pensamiento Crítico
Creado por	IHF asbl
Idioma	Español
Buenas prácticas	
<i>CRITHINKEDU – Pensamiento crítico en los currículos europeos de educación superior</i> CRITHINKEDU surge tanto del pasado como de la preocupación constante de algunas Instituciones de Educación Superior europeas (IESE), grupos empresariales y Organizaciones No Gubernamentales (ONG) para apoyar mejor y alinear el desarrollo del Pensamiento Crítico (PC) de los estudiantes con las necesidades del mercado laboral y los desafíos de la sociedad. El proyecto llevó a cabo varias actividades de investigación y formación, que dieron lugar al desarrollo de 6 resultados innovadores que pueden asumirse como un conjunto de herramientas pioneras para la sostenibilidad de la educación en el Pensamiento Crítico en el Espacio Europeo de la Educación Superior (EEES). RESULTADO 1 (R1) - Una colección europea de conocimientos y disposiciones del Pensamiento Crítico necesarias en diferentes campos profesionales para el siglo 21. RESULTADO 2 (R2) - Una revisión europea de las prácticas educativas de Pensamiento Crítico en las instituciones de educación superior RESULTADO 3 (R3) – “El curso europeo CRITHINKEDU sobre educación en el Pensamiento Crítico para profesores universitarios: desde la concepción hasta la entrega” describe el curso formativo de 5 días para profesores, diseñado conjuntamente por el partenariado teniendo en cuenta los resultados de R2. RESULTADO 4 (R4) – Promoción del Pensamiento Crítico en Instituciones Europeas de Educación Superior: hacia un protocolo educativo. RESULTADO 5 (R5) – Número especial sobre 'Pensamiento Crítico en la Educación Superior', publicado en la revista "Estudios en Educación Superior" (Vol.44, 2019). RESULTADO 6 (R6) - Infografía: INFORME DE IMPACTO DE CRITHINKEDU: un viaje sobre el Pensamiento Crítico en la educación superior europea. Consiste en una herramienta de “marketing” que resume, tanto cuantitativa como cualitativamente, las principales actividades y resultados obtenidos durante la vida del proyecto, así como su impacto en diferentes públicos. Plataforma de la página web: https://crithinkedu.utad.pt/en/crithinkedu/ Los demás recursos disponibles online están disponibles aquí: CRITHINKEDU	
Referencias	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2016-1-PT01-KA203-022808



	A día de hoy, hay un número impresionante de proyectos cofinanciados por la UE etiquetados bajo la palabra clave "Pensamiento crítico". Por ejemplo, la plataforma de resultados de proyectos Erasmus+ enumeran casi 6.900 proyectos internacionales con este epígrafe. Una muestra tan grande de casos de estudio representa tanto una oportunidad como un desafío. Una oportunidad porque tenemos muchos casos de estudio para informar a los lectores como fuente de referencia adicional, un desafío porque aumenta la complejidad en la selección de aquellos que podrían ser relevantes para el radio de impacto real de ESSENCE. Sin embargo, después de aplicar algunos filtros a nuestra investigación, logramos recopilar una pequeña muestra de iniciativas significativas y coherentes con nuestros objetivos. Toda la información se extrapola directamente de la imagen disponible en la plataforma.
Tipo de material	BUENAS PRÁCTICAS