

Dobre praktyki

Nazwa narzędzia/dobrej praktyki	eLene4Life - Learning and Interacting to Foster Employability
Kluczowe słowa	Myślenie krytyczne
Dostarczone przez	IHF asbl
Język	Polski
Opis dobrej praktyki	
eLene4Life - Uczenie się i interakcja w celu wspierania zatrudnienia Głównymi celami projektu eLene4life było: • przewyższanie niedopasowania umiejętności w zakresie umiejętności miękkich; • opracowanie nowych innowacyjnych programów nauczania i metod edukacyjnych integrujących aktywne uczenie się, eliminujących powszechnie napotykaną bariery, takie jak duże liczebności grup czy bariery fizyczne. • poprawa trafności programów nauczania szkolnictwa wyższego w świecie VUCA (niestabilnym, niepewnym, złożonym, niejednoznacznym). Projekt eLene4Life dotarł do ponad 9000 interesariuszy z sektora szkolnictwa wyższego i przedsiębiorstw. Przeprowadzono wywiady z ponad 40 nauczycielami w celu przeprowadzenia międzynarodowej analizy aktywnego uczenia się na rzecz rozwoju umiejętności miękkich w szkolnictwie wyższym, a równorzędna liczba interesariuszy korporacyjnych wzięła udział w równoległej analizie. Dzięki temu bogatemu zbiorowi wysokiej jakości łatwych w użyciu zasobów oraz rosnącej społeczności praktyków, projekt eLene4Life przyczynił się do podniesienia świadomości wśród nauczycieli szkół wyższych w zakresie potrzeb i praktyk w sektorze przedsiębiorstw w celu wspierania innowacji w programach nauczania. Dodatkowo, przedstawiciele korporacji uzyskali lepsze zrozumienie praktyk stosowanych w szkolnictwie wyższym. Wpływ na studentów będzie bardziej adekwatnym doświadczeniem edukacyjnym, dającym im szansę rozwijania umiejętności przekrojowych w trakcie studiów, a tym samym lepszego przygotowania do pracy i ogółu społeczeństwa jako kompetentnych i pewnych siebie obywateli XXI wieku. Strona projektu i zasoby online: http://elene4life.eu/	
Bibliografia	Na dzień dzisiejszy istnieje imponująca liczba projektów współfinansowanych przez UE, oznaczonych hasłem „Myślenie krytyczne”. Na przykład, wyniki z platformy rezultatów projektów Erasmus + zawierają listę prawie 6.900 projektów międzynarodowych. Tak duża próba studiów przypadku stanowi zarówno szansę, jak i wyzwanie. Szansę, ponieważ mamy wiele studiów przypadku, dzięki którym, można zwrócić uwagę czytelników na dalsze źródła odniesienia, a wyzwanie, ponieważ zwiększa to złożoność w wyborze tych, które mogą być istotne dla rzeczywistego oddziaływania ESSENCE.



Enhance Soft Skills to Nurture Competitiveness and Employability

www.projectessence.eu

	Po zastosowaniu kilku filtrów do naszych badań, udaje nam się zebrać krótką próbkę inicjatyw, które są spójne z naszymi celami. Wszystkie informacje są pobierane bezpośrednio ze streszczenia dostępnego na platformie.
Rodzaj materiału	DOBRE PRAKTYKI